



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"

BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.edu.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

Prot. n. iiaad_tn /2024/4.2/Gb

Borgo Valsugana, 10 luglio 2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO n. 60

OGGETTO: Approvazione **GRADUATORIA DEFINITIVA** per la selezione di personale interno, di personale in collaborazione plurima e di personale esterno per il conferimento di incarichi di **"formatori esperti e tutor" per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e di "Laboratori di formazione sul campo" e di personale non docente interno**, nell'ambito del progetto **"Protagonisti nel cambiamento digitale"** - PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023)

LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222

CODICE CUP: G34D23007160006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTO che con il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il decreto DM 66/2023 ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € **50.671,69€** per l'attuazione del progetto dal titolo "Protagonisti nel cambiamento digitale" suddiviso, rispettivamente per le tre attività associate all'intervento, nella quota pari a € 19.656,00€ per la realizzazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", nella quota di € 21.840,00€ per la realizzazione dei "Laboratori di formazione sul campo" e nella quota di € 9.175,69€ per la realizzazione delle attività "Comunità di pratiche per l'apprendimento";

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

APPURATO che per l'intervento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 66, è stato generato il **CUP G34D23007160006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione di data 03.03.2024, prot.: m.pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.U. 0037876-2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "Protagonisti nel cambiamento digitale", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;

PREMESSO che il personale interno ed esterno necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore esperto e/o tutor in possesso di competenze nel settore dell'innovazione didattica e digitale, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi;

VISTA la L. P. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii., all'articolo 23 che prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e iad_tn-08/05/2024-0004709 2 strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

VISTA la L.P. n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e art. 47 bis;

VISTO l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss.;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;

VISTA la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d’attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il “Regolamento sulle modalità di esercizio dell’autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali” per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 “Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi”, ed in particolare l’art. 51 comma 2 e l’allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27 e approvato da parte della Giunta Provinciale con deliberazione n. 503 dd 12.04.2024;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 22.02.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) con il Progetto “Protagonisti nel cambiamento digitale”;

VISTA la Delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 3 del 22.02.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) con il Progetto “Protagonisti nel cambiamento digitale”;

VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 5 del 22.02.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;

VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 9 del 29.04.2024 con la quale sono stati integrati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;

VISTA la determinazione n. 23 del 27.03.2024 del Dirigente scolastico di disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall’Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023) - Titolo del progetto: “ Protagonisti nel cambiamento digitale” Linea di investimento: M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222 CODICE CUP: G34D23007160006;

VISTA la determinazione n. 24 del 27.03.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell’Esecuzione, ai sensi dell’art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto “Protagonisti nel cambiamento digitale” - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

VISTA la determinazione dirigenziale n. 27 del 04/04/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento per il progetto “Protagonisti nel cambiamento digitale” - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e forma-

zione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RILEVATA la necessità di provvedere al reclutamento di personale in possesso di competenze documentate circa le tematiche dei percorsi e di competenze digitali e didattiche documentate per la realizzazione di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “Laboratori di formazione sul campo” nell’ambito del progetto di cui all’oggetto;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di **n. 17 figure di formatore esperto** e **n. 17 figure di tutor** o un numero inferiore di formatori esperti e di tutor in caso di incarichi multipli, fra il personale docente interno e in alternativa fra il personale in collaborazione plurima e/o fra il personale esterno in possesso di competenze documentate circa le tematiche dei percorsi e di competenze digitali e didattiche documentate, per la realizzazione di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “Laboratori di formazione sul campo” nell’ambito del progetto “*Protagonisti nel cambiamento digitale*” - PNRR – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023);

RILEVATA la necessità di dover procedere al reclutamento ed all’individuazione di **n. 3 figure di personale non docente interno** per l’espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico ed organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto “*Protagonisti nel cambiamento digitale*”, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto - PNRR – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023);

VISTO che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente fin dall’anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento **entro il 30 settembre 2025**, al fine di consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;

VISTO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

CONSIDERATO che per il personale interno l’attività dovrà essere svolta al di fuori del proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate a personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per carenza e/o inesistenza di specifiche competenze professionali ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 53 di data 18/06/2024 di approvazione dell’avviso per la selezione di personale interno, di personale in collaborazione plurima e di personale esterno per il conferimento di incarichi di “formatori esperti e tutor” per la realizzazione di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “Laboratori di formazione sul campo” e di personale non docente interno per la realizzazione del progetto “*Protagonisti nel cambiamento digitale*” - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023) - CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222 - CODICE CUP: G34D23007160006;

VISTO l’Avviso per la selezione ed il reclutamento di personale interno e di personale in collaborazione plurima e di personale esterno per il conferimento di incarichi di “formatori esperti e tutor” per la realizzazione di “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e di “Laboratori di formazione sul campo” e di personale non docente interno per la realizzazione del progetto “*Protagonisti nel cambiamento digitale*” previsti nell’ambito del PNRR – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023), pubblicato in data 18.06.2024, prot. n. 6446, all’albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcededegasperi.edu.it e sulla home del sito al link “Futura: la scuola per l’Italia di domani” con tutti gli allegati parte integrante;

RICHIAMATO l’articolo 6 del succitato avviso rubricato “Procedure di selezione e formazione delle graduatorie” secondo il quale “*In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un’apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico in qualità di RUP. La Commissione è composta da membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell’Avviso di selezione, ad essa compete l’organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valu-*”

tazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 7 "Valutazione titoli";

RICHIAMATO altresì l'articolo 7 del succitato avviso "Valutazione titoli" che indica "Sono requisiti di accesso i titoli di studio, le ulteriori qualifiche professionali, le esperienze lavorative in attività coerenti con l'incarico, le certificazioni informatiche e linguistiche, l'abilitazione all'insegnamento e all'esercizio della libera professione, sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella: ... con i relativi punteggi";

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 46 del 24/05/2024 di istituzione della commissione di valutazione delle candidature per il conferimento degli incarichi a personale interno e/o esterno all'Istituto scolastico "Degasperì" per lo svolgimento delle attività previste, nell'ambito del progetto dal titolo "Protagonisti nel cambiamento digitale", per l'attuazione e realizzazione dei "Percorsi di formazione sulla transizione digitale", dei "Laboratori di formazione sul campo" e delle attività della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" - PNRR – INVESTIMENTO 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66 del 12 aprile 2023) -;

VISTA la convocazione della commissione di valutazione, con nota prot. n. 6943/2.6 del 26.06.2024, per procedere alla valutazione delle candidature pervenute relativamente al Bando di selezione per l'individuazione di **n. 17 formatori esperti e n. 17 tutor** per la realizzazione di "Percorsi di formazione sulla transizione digitale" e di "Laboratori di formazione sul campo" oltre a **n. 3 figure di personale interno non docente** per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto;

PRESO ATTO del verbale di valutazione della Commissione giudicatrice, acquisito agli atti con prot. n. 7110/2.6 di data 01/07/2024, che reca le risultanze/punteggi delle domande pervenute ed analizzate sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 6 e 7 dell'Avviso;

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 57 del 02 /07/2024 di pubblicazione, sul sito ufficiale dell'Istituzione scolastica, della graduatoria provvisoria dei candidati idonei con l'indicazione del termine di 5 giorni dalla pubblicazione per presentare reclami alla stessa;

PRESO ATTO che entro il termine sopra indicato non sono pervenuti reclami;

Per i motivi espressi in premessa che si intendono integralmente richiamati

DETERMINA

- di approvare e pubblicare, sul sito ufficiale dell'Istituzione scolastica e nell'apposita sezione PNRR FUTURA, la seguente Graduatorie Definitiva:

Selez. N.	TITOLO	N° Edizioni	N° ore esperto + n° ore tutor	FORMATORE ESPERTO			TUTOR		
				N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	<i>"Passato, presente e futuro degli scenari didattici nei processi d'apprendimento: una visione d'insieme sulla transizione digitale"</i>	1	4 + 4	1°	PERRI FRANCESCA	54,5	1°	PERRI FRANCESCA	54,5
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	ROPELE MONICA	40,0
				3°	RONCHETTI MARCO	27,0	3°	==	==
2	<i>"Intelligenza artificiale applicata alla didattica dell'area umanistica e all'apprendimento delle lingue"</i>	1	12 + 12	1°	PERRI FRANCESCA	54,5	1°	FEDELE CLAUDIO	39,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	==	==
				3°	SBARDELLA TALIA	30,0	3°	==	==
3	<i>"Didattica digitale e innovazioni disciplinari nell'ambito matematico-scientifico"</i>	1	12+ 12	1°	DEL ZOZZO AGNESE	40,0	1°	ROPELE MONICA	40,0
				2°	==	==	2°	==	==
4	<i>"La transizione digitale a supporto delle nuove fragilità negli adolescenti"</i>	1	8 + 8	1°	MOLINARI GIOVANNA	48,0	1°	MOLINARI GIOVANNA	48,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	==	==
				3°	CAINELLI STEFANO	28,5	3°	==	==

5	Progettazione universale per l'apprendimento (Universal Design for Learning): inclusività ed inclusione nella didattica digitale	1	10 + 10	1°	NANNI ELISABETTA	56,5	1°	PERRI FRANCESCA	54,5
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	MOLINARI GIOVANNA	48,0
6	"La transizione digitale a supporto dei nuovi bisogni educativi"	1	8 + 8	1°	MOLINARI GIOVANNA	48,0	1°	MOLINARI GIOVANNA	48,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	DALLA COSTA FLORA	44,0
				3°	CAINELLI STEFANO	28,5	3°	==	==
7	"Apprendimenti autonomi. (recupero e potenziamento delle competenze disciplinari): videomaking, podcast e innovazioni tecnologiche negli ambienti di didattica digitale integrata"	1	4 + 4	1°	PERRI FRANCESCA	54,5	1°	ROPELE MONICA	40,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	==	==
				3°	BOMBARDELLI ELIA	18,5	3°	==	==
8	"Strumenti operativi e tecniche di didattica digitale integrata: interazioni tra monitor, lavagne interattive e digital devices"	3	18 + 18 6h x 3 ediz.	1°	BUSANA MARIO	27,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	==	==	2°	ZANETTI ALEX	16,0
9	Laboratorio sugli strumenti digitali per la Scuola: internet e Software applicativi - Livello intermedio	2	20 + 20 10h x 2 ediz	1°	BOSCIA BRUNO	56,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0
				3°	CAMPESTRIN DANILO	34,0	3°	DUCATI STEFANIA	28,0
				4°	DUCATI STEFANIA	28,0	4°	ZANETTI ALEX	16,0
				5°	ZANETTI ALEX	16,0	5°	==	==
10	Laboratorio sugli strumenti digitali per la Scuola: internet e Software applicativi - Livello avanzato	1	10 + 10	1°	BOSCIA BRUNO	56,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0	2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0
				3°	DUCATI STEFANIA	28,0	3°	DUCATI STEFANIA	28,0
				4°	ZANETTI ALEX	16,0	4°	ZANETTI ALEX	16,0
11	Laboratorio sugli strumenti digitali per la Scuola: internet e Software applicativi - Livello base -	1	4 + 4	1°	BOSCIA BRUNO	56,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0	2°	DALLA COSTA FLORA	44,0
				3°	DUCATI STEFANIA	28,0	3°	CAMPESTRIN DANILO	34,0
				4°	ZANETTI ALEX	16,0	4°	DUCATI STEFANIA	28,0
				5°	==	==	5°	ZANETTI ALEX	16,0
12	"ICDL base"	1	10 + 10	1°	BOSCIA BRUNO	56,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0	2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0
				3°	DUCATI STEFANIA	28,0	3°	DUCATI STEFANIA	28,0
				4°	ZANETTI ALEX	16,0	4°	ZANETTI ALEX	16,0
13	"ICDL full standard"	1	10 + 10	1°	BOSCIA BRUNO	56,0	1°	BOSCIA BRUNO	56,0
				2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0	2°	CAMPESTRIN DANILO	34,0
				3°	DUCATI STEFANIA	28,0	3°	DUCATI STEFANIA	28,0
				4°	ZANETTI ALEX	16,0	4°	ZANETTI ALEX	16,0
14	"Pratiche digitali di Economia Aziendale"	1	10 + 10	1°	MATTAREI ALESSIO	20,0	1°	PACIFICO GIOVANNA	32,0
				2°	==	==	2°	==	==
15	"La formazione a distanza (FAD): Didattica e valutazione modulare per la creazione di mappe d'apprendimento individuale"	4	18 + 18 3h x 4 ediz.	1°	PERRI FRANCESCA	54,5	1°	DALLA COSTA FLORA	44,0
				2°	DE CRESCENZO CLAUDIA	46,5	2°	==	==
16	"Il chatbot per l'apprendimento dell'italiano come L2"	1	8 + 8	1°	AUGUGLIARO ENRICO	14,0	1°	DALLA COSTA FLORA	44,0
				2°	==	==	2°	==	==
17	"Building Information Modelling (BIM): transizione digitale in ambito progettuale"	1	8 + 8	1°	TONDIN ALESSANDRO	11,0	1°	PIEROTTO LILIANA	24,0
				2°	==	==	2°	==	==

A) PERSONALE AMMINISTRATIVO INTERNO

PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO					
Selez. N.	TITOLO	N° max ore per ogni personale amministrativo	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
18	Percorsi di transizione digitale	15	1°	ALOISI Valentina	25,0
			2°	BORGOGNO Roberta	17,0
			3°	FACEN Francesca	9,0
			4°	FERRARI Patrizia	7,0
	Laboratori di formazione sul campo	30	1°	BORGOGNO Roberta	17,0
			2°	FERRARI Patrizia	7,0

- 2 che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs. n. 36/;
- 3 di dare al presente atto adeguata pubblicità, ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016, esponendolo all'albo on line nella sezione FUTURA per 15 (quindici) giorni consecutivi dalla data di adozione;
- 4 di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)