



# ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"

## BORGO VALSUGANA (TN)



**LICEI:** Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio -

**CORSI SERALI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225  
www.istalcidedegasperi.edu.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

Prot. n. iiaid\_tn /2024/4.2/Gb

Borgo Valsugana, 27 marzo 2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

### Determinazione del Dirigente Scolastico n. 22

**OGGETTO: Approvazione GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione, per la Linea di intervento A, di n. 21 docenti interni formatori esperti e di n. 21 docenti interni tutor, o un numero inferiore di formatori e di tutor in caso di incarichi multipli, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione degli studenti; e di n. 8 docenti interni formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 8 docenti interni tutor, o un numero inferiore di formatori e di tutor in caso di incarichi multipli, per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti; per la Linea di intervento B, di n. 4 docenti interni formatori esperti madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di n. 1 docente interno formatore in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica e a potenziare le competenze nella metodologia CLIL nell'ambito del progetto autorizzato; e per la Linea di intervento A e B di n. 3 figure di personale interno non docente per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio; per l'attuazione del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".**

Linea di investimento: **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**  
CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31400**  
Codice CUP: **G34D23006120006**

### PREMESSO

- che con il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, sono state ripartite le risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede la **Linea di Intervento A** e la **Linea di Intervento B**;
- che il D.M. 65/2023, giusto allegato 2, ha assegnato a questa Istituzione scolastica l'importo complessivo di **euro 74.910,34€** di cui: **euro 52.639,62€ per la quota Linea di intervento A**

*“Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti” ed euro 22.270,72# per la quota Linea di intervento B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;*

- che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive;
- che è stato indetto, in data 11.03.2024 con prot. n. 2524, e pubblicato all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale [www.istalcidedegasperi.edu.it](http://www.istalcidedegasperi.edu.it) e sulla home del sito al link “Futura: la scuola per l'Italia di domani” per n. 7 giorni, un bando finalizzato al reclutamento di personale interno docente per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti e di personale non docente interno;
- che in data 20.03.2024 si è riunita, su convocazione, la Commissione di valutazione che ha proceduto a redigere la graduatoria provvisoria delle candidature, pubblicata con determinazione n. 19 del Dirigente scolastico in data 21.03.2024;
- che, acquisita agli atti in data 25.03.2024 con prot. n. 3244 la richiesta avanzata da una candidata, presentata entro i termini previsti dal bando, si è riunita in data 26.03.2024, su convocazione del Dirigente scolastico, la Commissione di valutazione;
- che la Commissione di valutazione ha esaminato ed accolta la richiesta della candidata;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTE le “Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni Operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

ACCERTATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP G34D23006120006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO il progetto inoltrato in data 30.01.2024;

VISTO l'accordo di concessione prot.: m.pi.AOOGABMI Registro Ufficiale 0021923.18-02-2024 sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DE-GASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto “*Focus on Sciences and Languages*”, rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 “sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino”;

VISTA la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d'attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il “Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e

formative provinciali” per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

- VISTO il D.lgs. 23 giugno 2011, n.118 “Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi”, ed in particolare l’art. 51 comma 2 e l’allegato 4/2;
- VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante “piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”;
- VISTO il D.lgs. n. 36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”
- CONSIDERATO che le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell’accordo di concessione;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto “**Focus on Sciences and Languages**”;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto “**Focus on Sciences and Languages**”;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 4 del 22.02.2024 di adozione dei criteri di selezione di tutor esperti interni/esterni per il gruppo di lavoro per “l’orientamento e il tutoraggio per le STEM” e per il gruppo di lavoro per “il multilinguismo” del PNRR Missione 4, Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”; di formatori/tutor esperti interni/esterni sia per i percorsi per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti che per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche per docenti;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 11 del 04.03.2024 disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto previsto dal PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: “Focus on Sciences and Languages”;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 12 del 04.03.2024 di assunzione dell’incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell’art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell’Esecuzione, ai sensi dell’art. 114, commi 7 e 8, del D.lgs. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto “**Focus on Sciences and Languages**” - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 13 del 04/03/2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto “**Focus on Sciences and Languages**” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 15 di data 11/03/2024 di approvazione dell’avviso di selezione di personale docente interno all’I.I. “A. Degasperi” per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto “Focus on Sciences and Languages” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 65/2023), con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l’Avviso di selezione di personale docente interno all’I.I. “A. Degasperi” per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto “Focus

on Sciences and Languages” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, pubblicato in data 11.03.2024, prot. n. 2524, all’albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale [www.istalcidedegasperi.edu.it](http://www.istalcidedegasperi.edu.it) e sulla home del sito al link “Futura: la scuola per l’Italia di domani” per n. 7 giorni per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;

RICHIAMATO l’articolo 6 del succitato avviso rubricato “Procedure di selezione e formazione delle graduatorie” secondo il quale *“In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un’apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 5 giorni dalla data di scadenza dell’avviso, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l’incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell’istituzione, così come riportati nella tabella di cui all’articolo 7”*;

RICHIAMATO altresì l’articolo 7 del succitato avviso “Valutazione titoli” che indica *“Sono requisiti di accesso i titoli, le competenze, le certificazioni e le esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell’Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella ... con i relativi punteggi”* e che *“Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto. A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica...”*;

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 16 del 13/03/2024 di istituzione della commissione di valutazione delle candidature pervenute per la selezione di personale interno per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale non docente interno per lo svolgimento e realizzazione delle attività del progetto di cui all’oggetto;

VISTA la convocazione della commissione di valutazione, con nota prot. n. 2911 del 18.03.2024, per procedere alla valutazione delle candidature pervenute relativamente al Bando di selezione interna di cui all’oggetto;

VISTO il verbale sottoscritto dalla Commissione giudicatrice, acquisito con prot. n. 3089 di data 20/03/2024, in cui sono state riportate le risultanze delle valutazioni delle candidature pervenute, con i relativi punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all’artt. 6 e 7 dell’Avviso;

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 19 del 21 marzo 2024 di pubblicazione, sul sito ufficiale dell’istituzione scolastica, della graduatoria provvisoria dei candidati idonei con l’indicazione del termine di 5 giorni dalla pubblicazione per presentare reclami alla stessa;

PRESO ATTO della richiesta avanzata dalla candidata Lazzeri Chiara, assunta a protocollo dell’Istituto con n. 3244 di data 25.03.2024;

VISTA la convocazione della commissione di valutazione, con nota prot. n. 3245 del 25.03.2024, per procedere alla valutazione ed all’analisi della richiesta pervenuta;

PRESO ATTO del verbale di data 26.03.2024 ed acquisito al protocollo n. 3286;

## DETERMINA

1. di approvare e pubblicare, sul sito ufficiale dell’istituzione scolastica e nell’apposita sezione PNRR FUTURA, le seguenti Graduatorie Definitive:

### Linea di Intervento A:

- **DOCENTE ESPERTO / TUTOR PER POTENZIAMENTO COMPETENZE STEM PER STUDENTI**

Selez. N.	TITOLO	DOCENTE ESPERTO			DOCENTE TUTOR		
		N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
1	Laboratorio di robotica con Arduino	1°	CESCATO Matteo	25	1°	TOMASELLI Silvia	14
		2°			2°		
2	Laboratorio di robotica con Lego Mindstorms	1°			1°	CESCATO Matteo	25
		2°			2°	TOMASELLI Silvia	14

3	Scienziati digitali: metodi computazionali in Fisica e Matematica (base)	1°	MAZZI Alberto	18,5	1°	TRENTIN Maria	8
		2°			2°		
4	Scienziati digitali: metodi computazionali in Fisica e Matematica (avanzato)	1°	MAZZI Alberto	18,5	1°	TRENTIN Maria	8
		2°			2°		
5	Fisica applicata alla medicina	1°	VINANTE Mirco	11,5	1°	ROPELE Monica	25
		2°			2°		
6	Esplorare l'universo con la matematica	1°	CAMPESTRIN Marina	22	1°	SCIALINO Anna	14
		2°			2°		
7	Campioni di analisi	1°	CACCAVIELLO Alessandro	13,5	1°	OSS CAZZADOR Daniele	15
		2°			2°		
8	"In laboratorio con l'esperto" livello base	1°			1°	CURZEL Marina	31
		2°			2°	SEGNANA Paola	17
9	"In laboratorio con l'esperto" livello avanzato	1°			1°	CURZEL Marina	31
		2°			2°	SEGNANA Paola	17
10	La chimica nella produzione di cosmetici e detergenti naturali	1°	BERNHART Ivonne	20	1°	CURZEL Marina	31
		2°			2°	SEGNANA Paola	17
11	Microscopia digitale	1°			1°	CURZEL Marina	31
		2°			2°	BERNHART Ivonne	20
12	Competenze digitali per l'ICDL	1°	ZANETTI Alex	13	1°	PAOLI Tommaso	6
		2°			2°		
13	Progettazione schede elettroniche standard e a guida d'onda	1°	CAMPESTRIN Danilo	14	1°	PAOLI Tommaso	6
		2°			2°		
14	Tecnologia e Telecomunicazioni nei Satelliti e nelle Missioni Spaziali	1°	CAMPESTRIN Danilo	14	1°	ZANETTI Alex	13
		2°			2°		
15	Reality captur 1: rilievo e restituzione grafica con laserscanner terrestre e droni -	1°			1°	GILLI Andrea	32
		2°			2°		
16	Corso Casaclima Pro23 impiantistica green e "protocollo Nature"	1°	ZUECH Bruno	30	1°	DE MARCO LUISA MARIA	9,5
		2°			2°		
17	Le sfide della sostenibilità in ambito edilizio	1°	PIEROTTO Liliana	21	1°	GRISENTI Dimitri	11
		2°			2°		
18	Rilievo con drone multi-spettrale, interpretazione immagini multispettrali restituzione grafica, aspetti normativi	1°			1°	GILLI Andrea	32
		2°			2°		
19	Applicazioni e tecniche di rilievo topografico	1°	GILLI Andrea	32	1°		
		2°			2°		
20	Corso metodologia BIM e di modellazione con Autodesk Revit	1°			1°	ZUECH Bruno	30
		2°			2°		
21	Ludo-didattica: le discipline STEM raccontate giocando	1°	MOLINARI Giovanna	26	1°	MOLINARI Giovanna	26
		2°	CESCATO Matteo	25	2°		

➤ **DOCENTE ESPERTO / TUTOR PER POTENZIAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE PER STUDENTI**

Selez. N.	TITOLO	DOCENTE ESPERTO			DOCENTE TUTOR		
		N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
22	Alliance Française Delf scolaire A1	1°	ORLANDI Annarosa	17	1°	LAZZERI Chiara	23
		2°			2°		
23	Alliance Française Delf scolaire A2	1°	ORLANDI Annarosa	17	1°	FABRIS Micaela	24
		2°			2°		
24	Goethe-Zertifikat A2 Fit in Deutsch	1°	FAITINI Cristina	18	1°	UECKERT Tobias T.	14
		2°			2°		
25	Goethe-Zertifikat B1 (edizione 1)	1°	FABRIS Micaela	24	1°	ORLANDI Annarosa	17
		2°			2°		
26	Goethe-Zertifikat B1 (edizione 2)	1°	UECKERT Tobias T.	14	1°	FAITINI Cristina	18
		2°			2°		
27	Cambridge A2 Key (KET)	1°	PERRI Francesca	38,5	1°	BOCCHER Ivan	13
		2°			2°		
28	Cambridge B1 Preliminary (PET)	1°	PERRI Francesca	38,5	1°	ODDO Paola	20,5
		2°		18	2°		
29	Cambridge B2 First (FCE)	1°	LAZZERI Chiara	23	1°	ORLANDI Annarosa	17
		2°			2°		

**Linea di Intervento B:**

➤ **ESPERTO PER CORSI DI FORMAZIONE LINGUISTICA PER DOCENTI**

Selez. N.	TITOLO	DOCENTE ESPERTO		
		N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
30	Cambridge C1 Advanced (CAE)	1°	ORTU Sonia Christina	14
		2°		
31	Cambridge B2 First (FCE)	1°	BEBER Giovanna	24
		2°		
32	Cambridge B1 Preliminary (PET)	1°	MATTUCCI Emanuela	25
		2°		
33	Goethe-Zertifikat B1	1°	UECKERT Tobias T.	14
		2°		

➤ **ESPERTO PER CORSI DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI**

		DOCENTE ESPERTO		
Selez. N.	TITOLO	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
34	Potenziamento competenze per l'insegnamento con metodologia CLIL	1°		
		2°		

**PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO**

**Linea di Intervento A**

**Linea di intervento B:**

		PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO		
Selez. N.	TITOLO	N° graduatoria	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO
35	Linea di intervento A: percorsi STEM per studenti	1°	ALOISI Valentina	21
		2°	BORGOGNO Roberta	17
		3°	FERRARI Patrizia	5
	Linea di intervento A: percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per studenti	1°	BORGOGNO Roberta	17
		2°	FERRARI Patrizia	5
	Linea di intervento B: percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL per docenti	1°	ALOISI Valentina	21
		2°	BORGOGNO Roberta	17
		3°	FERRARI Patrizia	5

- che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs. n. 36/;
- di dare al presente atto adeguata pubblicità, ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016, esponendolo all'albo on line nella sezione FUTURA per 15 (quindici) giorni consecutivi dalla data di adozione;
- di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Giulio Bertoldi**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)