



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"
BORGO VALSUGANA**



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio
CORSI SERALI: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
 Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
 Web: www.istalcidedegasperi.edu.it - email: sagr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

iiad_tn/2024/5.4/GB/eg

Borgo Valsugana, 05 ottobre 2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N°87

Oggetto: Affidamento incarichi per l'attuazione del progetto "**Focus on Sciences and Languages**" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" per n. 1 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti. Registrazione obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione Provinciale con relativa adozione degli impegni diretti e cumulativi. Adozione dello schema di contratto di lavoro autonomo occasionale per il personale esterno. Adozione dello schema di lettera di incarico per il personale scolastico interno all'istituzione scolastica.

Linea di investimento: **M4C113.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**
 Codice progetto: **M4C113.1-2023-1143-P-31400**
 Codice CUP: **G34D23006120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”; TNIS00200E - M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 Pagina 3 di 10;
- VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che prevede:
- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l’orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall’articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;
- CONSIDERATO che il decreto DM 65/2023 di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di **€ 74.910,34#** di cui: **€ 52.639,62#** per la quota **Linea di intervento A** “Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti” ed **€ 22.270,72#** per la quota **Linea di intervento B** “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”;
- VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;
- VISTE le “Linee guida per l’orientamento continuo e permanente nell’istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento” adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTO l’art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;
- VISTO il D. L. n. 77/2021, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP G34D23006120006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l'accordo di concessione di data 18.02.2024, prot.: m.pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale. 0021923.18-02-2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "*Focus on Sciences and Languages*", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis; la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10- 40/Leg. e ss.mm.;

VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 e approvato da parte della Giunta Provinciale con deliberazione n. 503 dd 12.04.2024;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "**Focus on Sciences and Languages**";

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione ed approvazione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "**Focus on Sciences and Languages**";

VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 4 del 22.02.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;

VISTA la determinazione n. 12 del 04.03.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto "Focus on Sciences and Languages" - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 13 del 04/03/2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il capo 1 bis della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza, di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;

VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "incarichi aggiuntivi";

VISTO l'art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 Accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provveda al conferimento dell'incarico a personale esterno con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;

PREMESSO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate a personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza e/o inesistenza di specifiche competenze professionali ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

- APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G34D23006120006 ed inserito in piattaforma Futura;
- PRESO ATTO che le domande pervenute all'avviso di selezione di personale interno per il ruolo di esperti/tutor nei percorsi formativi afferenti la **Linea di Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere, prot. 2524 del 11.03.2024; non hanno coperto tutti i percorsi programmati, si rende necessario reclutare il personale idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "**Focus on Sciences and Languages**";
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 15 di data 11/03/2024 di approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023), con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l'Avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", pubblicato in data 11.03.2024, prot. n. 2524, all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 giorni per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 19 del 21 marzo 2024 di pubblicazione, sul sito ufficiale dell'istituzione scolastica, della graduatoria provvisoria dei candidati idonei con l'indicazione del termine di 5 giorni dalla pubblicazione per presentare reclami alla stessa;
- PRESO ATTO che entro il termine sopra indicato non sono pervenuti reclami;
- VISTA la determinazione del dirigente scolastico n. 22 del 27.03.2024 con cui veniva approvata la graduatoria definitiva in relazione all'avviso pubblico prot. n 2524 dd 11.03.2024;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 34 dd 08.05.2024 di approvazione dell'avviso per la selezione di personale in collaborazione plurima e per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi per n. 7 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti, nell'ambito del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (D.M. 65/2023), con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l'Avviso per la selezione di personale in collaborazione plurima e per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi per n. 7 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti, nell'ambito del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" pubblicato in data 08.05.2024, prot. n. 4709, all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 giorni per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;
- PRESO ATTO del verbale di valutazione della Commissione giudicatrice, acquisito agli atti con prot. n. 5250 di data 20/05/2024, che reca le risultanze/punteggi delle domande pervenute ed analizzate sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt.6 e 7 dell'Avviso;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 42 del 21 maggio 2024 di pubblicazione, sul sito ufficiale dell'istituzione scolastica, della graduatoria provvisoria dei candidati idonei con l'indicazione del termine di 5 giorni dalla pubblicazione per presentare reclami alla stessa;
- PRESO ATTO che entro il termine sopra indicato non sono pervenuti reclami;
- VISTA la determinazione del dirigente scolastico n. 47 del 28.05.2024 con cui veniva approvata la graduatoria definitiva in relazione all'avviso pubblico prot. n 4709 dd 08.05.2024;
- RITENUTO necessario che l'Istituto di Istruzione "A. Degasperi", alla luce dell'assegnazione di **€ 74.910,34#** fondi PNRR per la suindicata azione di Investimento 3.1, per individuare i profili richiesti all'interno di un'altra amministrazione scolastica in regime di **collaborazione plurima** ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007 o, in mancanza, tra **persone fisiche esterne**, ha provveduto al reclutamento di risorse esterne in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi con il compito, di attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

VISTO che tutte le azioni relative alla linea di intervento A devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;

CONSIDERATO che i percorsi possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore come potenziamento delle attività e possono essere erogati in modalità ibrida;

VISTO che le azioni formative sono rivolte a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità e che si richiede la frequenza di almeno il 70% delle ore previste per ciascun percorso;

TENUTO CONTO che sono ammesse delle variabili di progetto nell'esclusivo interesse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) autorizzate dal RUP che deve assicurare il completamento delle edizioni nei termini prestabiliti;

PRESO ATTO che le attività sono retribuite facendo ricorso alle opzioni di costo semplificate e che potranno essere riconosciute nelle Unità di Costo Standard (UCS) personale quali costi diretti per personale esperto € 79,00/h ed € 34,00/h per tutor come indicato nelle istruzioni operative (D.M. 65/2023) prot. n. 132935 del 15-11-2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate», come da riepilogo indicato nella seguente tabella:

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79,00 €/h formatore esperto 34,00 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà al conferimento dell'incarico a personale esterno con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

CONSIDERATO che per i candidati idonei dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula con Lettera di Incarico seguendo l'ordine della graduatoria definitiva;

PRESO ATTO delle vigenti modalità retributive del personale dipendente in servizio presso l'Istituzione scolastica, che implicano la lavorazione e l'erogazione dei cedolini stipendiali stessi da parte della PAT (Servizio per il reclutamento e la gestione del personale della scuola - Ufficio rapporto di lavoro e mobilità);

STABILITO che i corrispettivi verranno erogati compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito;

VISTO che si rende in conseguenza necessaria l'assunzione di un impegno di spesa da parte del soggetto committente/Istituzione scolastica a favore della PAT, che provvederà alla liquidazione effettiva dei compensi spettanti ai destinatari degli incarichi aggiuntivi di cui al presente provvedimento, pur rappresentando come i destinatari e beneficiari effettivi siano i soggetti incaricati individuati in seguito alle risultanze della succitata procedura selettiva;

PRESO ATTO altresì che i docenti in servizio presso altra istituzione scolastica sono considerati, ai fini della corresponsione del trattamento economico spettante, quale personale esperto esterno e pertanto saranno retribuiti direttamente dall'istituzione scolastica a mezzo di contratto di lavoro autonomo occasionale;

CONSIDERATO che, in particolare, il Dott. Alessio Bonfante è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per incarico di esperto esterno per la selezione n. 18 "*Rilievo con drone multi-spettrale, interpretazione immagini multispettrali restituzione grafica, aspetti normativi*";

VISTA la dichiarazione resa dal Dott. Bonfante Alessio ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il Dott. Bonfante Alessio non risulti essere dipendente di altra Pubblica Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di un Contratto di Lavoro Autonomo;

PRESO ATTO che l'Istituto per la realizzazione del percorso formativo e laboratoriale di didattica innovativa in ambito scolastico dal titolo "*RILIEVO CON DRONE MULTI-SPETTRALE, INTERPRETAZIONE IMMAGINI MULTISPETTRALI RESTITUZIONE GRAFICA, ASPETTI NORMATIVI*" necessita di conferire l'incarico al professionista Ing. Bonfante Alessio, risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata, in possesso, come da curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività specifica;

CONSIDERATO che il Dott. Bonfante Alessio viene incaricato allo svolgimento delle attività oggetto del presente atto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO che non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

VISTO lo schema di Contratto di lavoro autonomo allegato alla presente e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato alla presente e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

DETERMINA

1. Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati;
2. di dare atto della graduatoria definitiva approvata con Determinazione del Dirigente scolastica n. 22 del 27 marzo 2024;
3. di dare atto della graduatoria definitiva approvata con Determinazione del Dirigente scolastica n. 47 del 28 maggio 2024;
4. di conferire al personale interno all'I.I. "A. Degasperi" docente Gilli Andrea riportati nella tabella di seguito indicati, gli incarichi per il ruolo di tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", i seguenti incarichi così suddivisi:

Linea di Intervento A:

Docente TUTOR per potenziamento competenze STEM per studenti

Selez. N.	TITOLO PERCORSO	DOCENTE TUTOR	Costo orario lordo Ente €/ora	Costo orario lordo dipendente €/ora	TOTALE ORE	TOTALE compenso lordo stato €	TOTALE compenso lordo dipendente €
18	Rilievo con drone multi-spettrale, interpretazione immagini multispettrali restituzione grafica, aspetti normativi	GILLI Andrea	34,00	25,00	16	544,00	400,00

3. di registrare l'obbligazione di pagamento pari a € 544,00# nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore per la **LINEA DI INTERVENTO A**;

4. di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42, l'importo complessivo di € 544,00# (lordo stato) sul capitolo 402245 del Bilancio di Finanziario Gestionale, esercizio finanziario 2024 per il docente innanzi indicato;

5. di procedere a comunicare, ad attività svolta, all'ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;

6. di liquidare a favore della PAT l'importo riportato nell'avviso di pagamento con PagoPA emesso dalla stessa;

7. di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari a € 544,00# sulla prenotazioni fondi: n.4029062 assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 - e.f. 2024, una spesa pari a € 544,00# sulla prenotazioni fondi: n.4029062/001 assunta a carico del capitolo 402245 del Bilancio finanziario gestionale 2023/2025 - e.f. 2025, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F.00337460224, avente sede legale a Trento ai fini della liquidazione dei compensi spettanti ai beneficiari;

8. di conferire l'incarico al dott. **Bonfante Alessio** unico candidato in graduatoria avente diritto per il ruolo di **formatore esperto**, per lo svolgimento dell'attività formativa "RILIEVO CON DRONE MULTI-SPETTRALE, INTERPRETAZIONE IMMAGINI MULTISPETTRALI RESTITUZIONE GRAFICA, ASPETTI NORMATIVI";

9. di autorizzare la sottoscrizione di un contratto di lavoro autonomo, avente ad oggetto la realizzazione del percorso "RILIEVO CON DRONE MULTI-SPETTRALE, INTERPRETAZIONE IMMAGINI MULTISPETTRALI RESTITUZIONE GRAFICA, ASPETTI NORMATIVI" al dott. Bonfante Alessio per un importo lordo pari a € 1.264,00# (Euro milleduecentosessantaquattro/00) iva compresa, rapportato alle ore effettivamente prestate e interamente a carico dell'e.f. 2024. Il compenso è computato su n. **16 ore** complessive di attività ad un importo orario come da Unità di Costo Standard (UCS) pari ad € 79,00# (Euro settantanove/00);

10. di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42, l'importo complessivo di € 1.264,00# sulla prenotazioni fondi: n.4029062/001 assunta a carico del **capitolo 402245** "ATTUAZIONE PROGETTI COFINANZIATI UE E FSE" del Bilancio Finanziario Gestionale, esercizio finanziario 2024 per l'esperto innanzi indicato;

11. di dare atto che il codice CUP ai sensi dell'art. 2 del Reg. (UE) 1303/2013 e ss.mm. è quello esposto in oggetto;

- di consegnare a ciascun docente e non docente, all'atto dell'accettazione dell'incarico, i seguenti modelli:

- il modello del *time-sheet* in cui l'incaricato renderà le attività effettivamente svolte e le ore effettivamente impiegate;

- dichiarazione dei rapporti personali che possono comportare conflitto d'interesse nello svolgimento del lavoro nell'ambito dei progetti finanziati dal PNRR ed esposti in oggetto;

12. di approvare lo schema della Lettera di Incarico (ALLEGATO A) e di contratto di lavoro autonomo professionale (ALLEGATO B) da intendersi parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;

13. di dare atto che l'obbligazione assunta per l'e.f. 2024 con il presente provvedimento ha scadenza il 31.12.2024, il tutto in riferimento all'esigibilità della prestazione;

14. in caso di decadenza dall'incarico si procederà a scorrere la graduatoria e incaricare il primo docente in posizione utile;

15. di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;

16. di dichiarare la presente provvedimento immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8. del Regolamento di attuazione della legge provinciale 7/1997 e s.m. approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n. 6/78 Leg;

17. avverso il presente provvedimento è consentito ricorso al TAR entro sessanta giorni dalla data di pubblicazione, oppure in via alternativa, al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione. pubblicazione, oppure in via alternativa, al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione.

Allegati:

A) Schema di lettera di incarico;

B) contratto di lavoro autonomo professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Elia Giovine

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)