



ISTITUTO DI ISTRUZIONE “ALCIDE DEGASPERI”

BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.edu.it - segr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasperi@pec.provincia.tn.it



ALLEGATO 1 alla Determina n. 3 di data 17/01/2025

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

AL PERSONALE ATA

- Personale Amministrativo

AL SITO ISTITUZIONALE

- sezione pubblicità legale
- sezione Futura

Prot. n. iiad_tn/2025/Gb/ff

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Oggetto: **AVVISO di selezione di personale docente esperto interno e tutor interno all'I.I. “A. Degasperi” in possesso di specifiche competenze per l’attuazione di percorsi di “mentoring e orientamento”, di “potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento”, di “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”, di “orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”, per “l’attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica” e di personale amministrativo interno, al fine di attuare il progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

LINEA DI INVESTIMENTO: M4C1I1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica

TITOLO DEL PROGETTO: “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-49864

CODICE CUP: G34D21000890006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che il decreto DM 19/2024 ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di **€ 65.563,33€** per l’attuazione del progetto dal titolo **“Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”** suddiviso, rispettivamente per le cinque attività associate all’intervento, nella quota pari a **€ 20.160,00€** per i “Percorsi di mentoring e orientamento”, **€ 30.968,00€** per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”; **€ 3.164,00€** per i “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”; **€ 663,60€** per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” e **€ 10.607,73€** per l’ “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”;

VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19;

- APPURATO che per l'intervento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il **CUP G34D21000890006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l'accordo di concessione di data 04.10.2024, prot.: m.pi.AOOGABMI Registro Ufficiale.U. 0049864-2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto ***"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"***, rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 19 dicembre 2024 con deliberazione n. 25, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13003 di data 20 dicembre 2024 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 127 di data 20 dicembre 2024;
- VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 03.10.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto ***"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"***;
- VISTA la Delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 19 del 07.11.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto ***"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"***;
- VISTA la determinazione n. 103 del 20.11.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione e realizzazione del progetto ***"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"*** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* (D.M. 19 del 2 febbraio 2024);
- VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 105 del 20.11.2024 di assunzione a bilancio del finanziamento per il progetto ***"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"*** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* (D.M. 19 del 2 febbraio 2024);
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 30 del 19.12.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno;
- VISTA la necessità di provvedere al reclutamento di personale esperto, docente e tutor interno all'I.I. "A. Degasperì" in possesso di specifiche competenze per l'attuazione di percorsi di *"mentoring e orientamento"*, di *"potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento"*, di *"percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"*, di *"orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"*, per *"l'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica"*, al fine di attuare il progetto *"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"* – PNRR – Investimento 1.4 - D.M. 19/2024;
- VISTA la necessità di provvedere al reclutamento di personale interno amministrativo per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto *"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"* – PNRR – Investimento 1.4 - D.M. 19/2024, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, svolte al di fuori dell'orario di servizio;

- RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione dei **“percorsi di mentoring e orientamento” n. 60** docenti/esperti interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per l'attuazione dei percorsi, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli, al fine di erogare **percorsi individuali** di sostegno alle competenze disciplinari, di mentoring e orientamento, di coaching motivazionale;
- RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione dei **“percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” n. 28** esperti/docenti, interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per l'attuazione dei percorsi, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli, al fine di erogare percorsi a gruppi di **almeno 3 destinatari** di potenziamento delle competenze di base, motivazione e ri-motivazione, accompagnamento a maggior capacità di attenzione e impegno;
- RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione dei **“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” n. 2** esperti/docenti e **n. 2** tutor interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per l'attuazione dei percorsi, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli, al fine di erogare a gruppi di almeno 9 destinatari percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche a rafforzamento del curricolo;
- RILEVATA la necessità di individuare per l'attuazione di **“percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” n. 1** esperto/docente interno all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per l'attuazione del percorso al fine di erogare a un gruppo di almeno 3 famiglie percorsi di orientamento per la prevenzione e contrasto all'abbandono scolastico;
- RILEVATA la necessità di individuare per **“l'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica” n. 13 docenti tutor** esperti interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per l'attuazione del percorso al fine di svolgere attività di contrasto e prevenzione dell'abbandono scolastico con il coinvolgimento delle famiglie;
- RILEVATA la necessità di individuare **n. 2** figure di **personale interno amministrativo** per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio;
- VISTO che il personale necessario ed essenziale all'attuazione del progetto **“Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024), deve essere individuato dagli Istituti scolastici, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione e il reclutamento di **personale interno docente e non docente a tempo indeterminato o determinato**, disponibile a svolgere, al di fuori del proprio orario di servizio e per il personale docente in orario diverso da quello di frequenza scolastica, la funzione di:

- A. **DOCENTI/ESPERTI** interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per la erogazione di **n. 60 “percorsi individuali di mentoring e orientamento”**, sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale;
- B. **DOCENTI/ESPERTI** interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per la erogazione di **n. 28 “percorsi di potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento”** a maggior capacità di attenzione e impegno, a gruppi di almeno 3 destinatari;
- C. **DOCENTI/ESPERTI e TUTOR** interni all'I.I. *“A. Degasperi”* in possesso di specifiche competenze per la erogazione di **n. 2 “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”** afferenti a diverse discipline e tematiche a rafforzamento del curricolo a gruppi di almeno 9 destinatari;

- D. **DOCENTE/ESPERTO** interno all'I.I. "A. Degasperi" in possesso di specifiche competenze per la erogazione di n. 1 "percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" per la prevenzione e contrasto all'abbandono scolastico" a un gruppo di almeno 3 famiglie;
- E. **DOCENTI TUTOR/ESPERTI** interni all'I.I. "A. Degasperi" in possesso di specifiche competenze per la costituzione di un gruppo di lavoro di n. 13 componenti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per lo svolgimento di attività di contrasto e prevenzione dell'abbandono scolastico con il coinvolgimento delle famiglie;
- F. **PERSONALE INTERNO AMMINISTRATIVO** n. 2 figure per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto

previsti per l'attuazione del Progetto "**Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**" - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) - **CODICE PROGETTO:** M4C1I1.4-2024-1322-P-49864 - **CODICE CUP:** G34D21000890006

NEL DETTAGLIO SI SELEZIONANO:

A	"Percorsi individuali di mentoring e orientamento"	N° ore Esperto per percorso	N° studenti per percorso		
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 60 DOCENTI/ESPERTI interni, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli per l'espletamento di n. 60 percorsi individuali di:</p> <p style="text-align: center;">"mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso interno; • Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; • Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 				8	1 (individuale)
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 28 DOCENTI/ESPERTI interni, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli per l'espletamento di n. 28 percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari di:</p> <p style="text-align: center;">"potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento a maggior capacità di attenzione e impegno"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; • Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 				10	3 (minimo)
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 4 DOCENTI/ESPERTI: (n.2 esperti + n.2 tutor) interni, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli per l'espletamento di n. 2 percorsi erogati a gruppi di almeno 9 destinatari di:</p> <p style="text-align: center;">"percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"</p> <p>Requisiti di accesso:</p>				10	9 (minimo)
B	"Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"	N° ore Esperto per percorso	N° studenti per percorso		
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 28 DOCENTI/ESPERTI interni, o un numero inferiore in caso di incarichi multipli per l'espletamento di n. 28 percorsi erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari di:</p> <p style="text-align: center;">"potenziamento delle competenze di base, motivazione e accompagnamento a maggior capacità di attenzione e impegno"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; • Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 				10	3 (minimo)
C	"Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"	N° ore Esperto e Tutor per percorso	N° studenti per percorso		

	<ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperì" alla data di scadenza del presente avviso; Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 		
D	"Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"	N° ore Esperto per percorso	N° famiglie per percorso
<p>Si seleziona:</p> <p>N. 1 DOCENTE/ESPERTO interno,</p> <p>per l'espletamento di n. 1 percorso erogato a un gruppo di almeno 3 destinatari di:</p> <p style="text-align: center;">"percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperì" alla data di scadenza del presente avviso; Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 		6	3 (minimo)
E	"Team per la prevenzione della dispersione scolastica"	N° ore per ogni Tutor Esperto	
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 13 DOCENTI TUTOR ESPERTI interni per l'espletamento di:</p> <p style="text-align: center;">"attività di contrasto e prevenzione dell'abbandono scolastico con il coinvolgimento delle famiglie"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperì" alla data di scadenza del presente avviso; Essere in possesso di laurea/titolo di accesso per l'insegnamento delle classi di concorso attive presso l'Istituto; Documentare le competenze possedute inerenti il percorso nel CV in formato europeo. 		23	
F	Personale interno amministrativo	N° ore per ciascun personale amministrativo	
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 figure di personale amministrativo scolastico (ATA) interno: 1 AAS e 1 CAS</p> <p>per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di <i>target</i> e <i>milestone</i> di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in riferimento alle attività di cui al punto B "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale amministrativo scolastico a tempo indeterminato e/o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperì" alla data di scadenza del presente avviso; Documentare le competenze possedute inerenti le attività nel CV in formato europeo. 		35	

Ogni docente può candidarsi per svolgere più percorsi e più ruoli; ed eventualmente per le altre funzioni che saranno oggetto di altri specifici avvisi di selezione, inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 19/2024.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutti i docenti a tempo indeterminato e determinato in organico di fatto e il personale amministrativo scolastico (ATA) in qualità di esperti/tutor/figure di personale amministrativo/componenti del team interni all'I.I. "A. Degasperì", la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

I candidati saranno graduati rispetto ai titoli presentati di cui alla tabella indicata nel successivo art. 7.

ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Agli interessati si richiedono i seguenti requisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla collaborazione per la raccolta dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale per l'inserimento sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ART. 3 COMPITI E FUNZIONI

Ciascun docente esperto, tutor, componente del team selezionato dovrà svolgere i compiti e le funzioni indicati nell'Avviso pubblico per cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano gli studenti dell'Istituto.

Compiti del DOCENTE ESPERTO:

- Offrire guida e supporto alla crescita e al miglioramento continuo, potenziando la relazione educativo-affettiva;
- progettare ed erogare percorsi di orientamento e ri-orientamento, basati su una serie di sessioni di colloquio e di lavoro condiviso con la studentessa/lo studente o gruppi di studenti;
- progettare ed erogare percorsi di coaching motivazionale;
- accompagnare gli studenti con fragilità in un percorso di rafforzamento della percezione positiva di sé rispetto agli esiti scolastici che conducono al successo formativo;
- contribuire allo sviluppo della personalità della studentessa/dello studente, nella sua totalità, attraverso l'ascolto attivo, l'analisi delle competenze/abilità, la narrazione, l'analisi di caso, la condivisione e l'elaborazione di informazioni e materiali informativi;
- progettare ed erogare percorsi di sostegno alle competenze disciplinari stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione, in collaborazione con la studentessa/lo studente, la famiglia e eventuali figure educative già presenti nel percorso dell'alunno;
- predisporre i materiali e i sussidi necessari alla realizzazione delle attività didattiche;
- promuovere l'orientamento delle studentesse/degli studenti nel proprio percorso scolastico attraverso la co-costruzione di modelli e metodi di studio funzionali all'acquisizione della stima di sé, alla realizzazione del potenziale individuale, allo sviluppo di competenze in diversi ambiti disciplinari;
- redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell'alunno interessato e con l'alunno stesso;
- redigere un progetto formativo personalizzato relativamente ai bisogni specifici dell'alunno;
- lavorare in sinergia con il Consiglio di Classe di appartenenza dell'alunno;
- monitorare l'andamento del percorso di mentoring attraverso opportuni strumenti e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti;
- inserire tutti i dati, i documenti e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma FUTURA;
- compilare il registro didattico in ogni sua parte;
- provvedere alla stesura di una relazione finale e di ogni altra attività richiesta dalla piattaforma FUTURA.

Compiti del TUTOR:

- Supportare e affiancare il docente esperto nella progettazione e attuazione degli interventi didattici per i gruppi di studentesse/studenti;
- coordinare le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle attività didattiche;
- collaborare con il docente esperto nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti;
- fornire dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto;
- redigere, in collaborazione con il docente esperto, il progetto didattico inerente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- collaborare alla realizzazione delle attività previste dal percorso;
- inserire tutti i dati, i documenti e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma FUTURA;

- collaborare con il docente esperto alla stesura di una relazione finale e di ogni altra attività richiesta dalla piattaforma FUTURA.

Compiti dei COMPONENTI DEL TEAM:

- Svolgere attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica;
- effettuare la mappatura delle fragilità e dei bisogni delle studentesse e degli studenti a rischio di dispersione e abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente;
- progettare e coordinare iniziative mirate a ridurre il tasso di abbandono scolastico, inclusi percorsi educativi individualizzati, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, nonché di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- mantenere i contatti con i docenti esperti e i tutor dei percorsi formativi;
- favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- pianificare e monitorare i percorsi formativi e svolgere ogni altra attività richiesta dalla piattaforma FUTURA.

Compiti del PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO:

- Svolgere attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

ART. 4 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alla selezione dovranno far pervenire:

- **Allegato A:** domanda in carta semplice utilizzando il modello allegato contenente la scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata e sottoscritta;
- **Allegato B:** dichiarazione sostitutiva assenza cause di incompatibilità;
- **Allegato C:** dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e sottoscritto;
- **Copia di un documento di riconoscimento** in corso di validità.

esclusivamente via mail (anche da posta elettronica ordinaria) al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:

degasperi@pec.provincia.tn.it

utilizzando il modello **Allegato A** ed allegando i documenti sopra riportati, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre:**

le ore 24.00 del giorno 28/01/2025

L'assegnazione dell'incarico sarà subordinata a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento delle attività previste dal progetto e al fatto che non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, il personale docente e il personale amministrativo dipendente di questa Istituzione scolastica sia a tempo indeterminato che determinato in possesso dei requisiti indicati nel presente bando.

Gli aspiranti inoltre dovranno:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;

- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 7.

ART. 7 VALUTAZIONE TITOLI

Sono requisiti di accesso i titoli, le competenze, le certificazioni e le esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella:

TITOLI	Punti per ogni titolo/corso/incarico/esperienza professionale	N° massimo titoli valutabili	Autovalutazione da parte del candidato	Valutazione della commissione
A) TITOLI DI STUDIO (si valuta un solo titolo)				
1) Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale/titolo di accesso per l'insegnamento per le classi di concorso attivate presso l'Istituto	Lode	8	1	
	Da 105 a 110	7		
	Da 100 a 104	6		
	Da 95 a 99	5		
	Fino a 94	4		
2) Laurea triennale (in alternativa al punto 1)	3	1		
3) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (da inserire solo in mancanza di laurea)	2	1		
4) Diploma di qualifica professionale (da inserire solo in mancanza di diploma di Scuola Secondaria di secondo grado)	1	1		

B) ULTERIORI QUALIFICHE PROFESSIONALI				
1) Corso di specializzazione post-laurea	1	1		
2) Dottorato di ricerca annuale con esame finale	2	1		
3) Master 1° e 2° livello; specializzazione o perfezionamento annuale inerente le tematiche a bando	1	2		
4) Corsi di formazione con attestato inerenti alle tematiche dell'incarico/del percorso/dell'attività di mentoring, orientamento, potenziamento e sostegno alle competenze di base e disciplinari, di motivazione e ri-motivazione	3	2		
Totale punteggio				
C) ESPERIENZA LAVORATIVA IN ATTIVITÀ COERENTI CON L'INCARICO				
1) Incarichi ricoperti nell'ambito di progetti PON-FESR, PON-FSE, PNRR Scuola, Bandi CARITRO	5	2		
2) Incarichi ricoperti nelle Istituzioni scolastiche negli anni 2021/22 - 2022/23 – 2023/24 in qualità di: collaboratore del DS; animatore digitale; funzione strumentale; coordinatore di indirizzo; coordinatore di dipartimento; referente di Istituto CLIL, referente IC DL.	2	2		
3) Altre esperienze professionali attinenti alle attività oggetto dell'incarico	2	1		
Totale Punteggio				
D) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (si valuta una sola certificazione)				
1) Certificazione informatica	2	1		
E) CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (si valuta una sola certificazione pari o superiore al livello B2)				
1) Certificazione linguistica	2	1		
Totale punteggio				
F) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E ALLA LIBERA PROFESSIONE				
1) Specializzazione su sostegno	2	1		
2) Abilitazione all'insegnamento	2	2		
3) Abilitazione alla libera professione	1	1		
G) ANNI DI SERVIZIO A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO (per i docenti a tempo determinato: 180 giorni di servizio = 1 anno; per il personale ATA: 12 mesi di servizio = 1 anno)				
Oltre 15 anni	5	1		
da 10 a 14 anni	4	1		
da 5 a 9 anni	3	1		
da 1 a 4 anni	2	1		
Totale punteggio				
TOTALE COMPLESSIVO				

Attribuzione precedenze in caso di più candidature per le selezioni

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

ART. 8 – COMPENSI

Le attività dei docenti e dei tutor si svolgeranno dalla data di formalizzazione dell'incarico, al termine dei lavori previsto dalla normativa vigente: **15 settembre 2025**; le attività del personale selezionato interno saranno realizzate al di fuori dell'orario di effettivo servizio e, per il personale docente, in orario diverso da quello di frequenza scolastica.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari a

- **FORMATORE DOCENTE ESPERTO PER PERCORSI INDIVIDUALI: € 42,00/h lordo stato (€31,00/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE DOCENTE ESPERTO PER PERCORSI A GRUPPI: € 79,00/h lordo stato (€ 59,00/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR: € 34,00/h lordo stato (€ 25,00/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **MEMBRO del TEAM: € 34,00/h lordo stato (€ 25,00/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.
- **PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO:**
 - **€ 19,00/h lordo stato (€ 13,84/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per la qualifica di Coadiutore Amministrativo Scolastico (**CAS**);
 - **€ 20,00/h lordo stato (€ 14,71/h lordo dipendente)** onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per la qualifica di Assistente Amministrativo Scolastico (**AAS**);

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente all'intervento, alla quale si rinvia espressamente.

In sede di liquidazione non saranno riconosciute e non saranno liquidate attività non coerenti con quelle previste dalla linea di intervento.

Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio e, per il personale docente, in orario diverso da quello di frequenza scolastica, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il termine ultimo previsto per le predette attività contrattuali è il **15/09/2025**, salvo proroghe determinate dalla sopravvenienza di nuove disposizioni normative.

Nel caso di candidati con contratto a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica, la scadenza degli incarichi aggiuntivi di cui al presente bando sarà corrispondente al termine contrattuale del rapporto individuale di lavoro.

Nel caso si rendesse necessaria la surroga di uno o più formatori esperti, tutor, componenti del team per decadenza dei requisiti, si provvederà alla nomina del primo candidato utile in ragione della graduatoria. Nell'ipotesi di esaurimento della graduatoria, si provvederà con provvedimento dirigenziale alla pubblicazione di un nuovo bando per la selezione di personale.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme (timesheet) che attesti l'impegno orario fuori servizio nonché dalla registrazione delle stesse nella piattaforma FUTURA.

Come previsto dall'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, come riportato nelle "Istruzioni operative" del D.M. 19/2024 non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti e trattati dall'Istituzione scolastica, in conformità a quanto prescritto dagli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 9 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

I candidati risultati in posizione utile in graduatoria risulteranno i vincitori della selezione. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per ogni tipologia di attività rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il **15 settembre 2025**, salvo proroghe di legge.

La graduatoria provvisoria, redatta a seguito della comparazione dei curricula, verrà pubblicata **sull'albo on line dell'Istituto**.

Avverso la graduatoria provvisoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

La graduatoria definitiva sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

ART. 10 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ E DI ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità i seguenti casi:

- a. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- b. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- c. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- Documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15, comma 1 del D. Lgs. n. 36 del 31.03.2023, nonché con determinazione n. 103 del 20.11.2024 il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.I. "A. Degasperi", Giulio Bertoldi.

ART. 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia, approvato con deliberazione di Giunta provinciale n. 1514 del 27/09/2024.

ART. 13 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.

ART. 14 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 15 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione trasparente – “Bandi di gara e contratti” di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home page del sito al link “Futura: la scuola per l'Italia di domani”.

ART. 16 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valenza di norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).