



ISTITUTO DI ISTRUZIONE “ALCIDE DEGASPERI” BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperis.edu.it - PEC: degasperis@pec.provincia.tn.it

Prot. iiad tn-2026/7.6/GB

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

Relazione descrittiva dell'attività svolta

Titolo dell'attività: *“Far web: il cyberbullismo, una prospettiva di prevenzione”*

Data di svolgimento: 29 maggio 2026

L'attività si è svolta regolarmente nella giornata di venerdì 29 maggio 2026 ed è consistita in un incontro informativo e formativo dedicato ai temi del bullismo e del cyberbullismo, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado, alle loro famiglie, ai docenti e al personale scolastico.

L'iniziativa è stata realizzata in collaborazione con gli altri istituti scolastici del territorio e ha coinvolto professionisti esperti provenienti da differenti ambiti disciplinari, con l'obiettivo di offrire una lettura multidimensionale del fenomeno e promuovere una maggiore consapevolezza rispetto alle responsabilità educative e sociali connesse all'utilizzo delle tecnologie digitali.

Nel corso della serata sono stati affrontati diversi aspetti del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo. I relatori dell'area giuridica hanno proposto un inquadramento sociologico e criminologico del fenomeno, illustrandone le caratteristiche, le dinamiche relazionali e l'evoluzione nel contesto digitale. È stata inoltre presentata una panoramica della normativa di riferimento, con particolare attenzione alle disposizioni introdotte dalla Legge n. 71/2017 e dai successivi aggiornamenti normativi del 2024, approfondendo i temi della responsabilità della scuola, della *culpa in vigilando* dei docenti e della responsabilità educativa e di vigilanza delle famiglie (*culpa in educando* e *culpa in vigilando* dei genitori).

L'intervento della dott.ssa Filippi ha invece approfondito gli aspetti sanitari, psicologici ed educativi legati al cyberbullismo, focalizzandosi in particolare sulla qualità della relazione tra genitori e figli, sull'importanza dell'ascolto e del dialogo all'interno della famiglia e sulle possibili conseguenze che i comportamenti online possono avere sul benessere emotivo e relazionale degli adolescenti.

L'incontro è stato arricchito dalla proiezione di materiali audiovisivi e da momenti di confronto con il pubblico, che hanno favorito la partecipazione attiva dei presenti e la riflessione condivisa sui temi affrontati.

La proposta progettuale iniziale prevedeva l'avvio del percorso finalizzato all'ottenimento della certificazione di "Scuola Libera dal Bullismo". A conclusione del percorso attuativo è tuttavia emerso che gli istituti scolastici, in quanto soggetti istituzionalmente tenuti a promuovere azioni di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, non possono ottenere tale certificazione, in quanto le attività ad essa collegate sono considerate parte integrante delle funzioni proprie dell'istituzione scolastica.

Pur non essendo stato possibile realizzare il percorso di certificazione nelle modalità originariamente previste, l'attività svolta ha consentito di perseguire in maniera efficace gli obiettivi educativi e formativi alla base della proposta progettuale.

In particolare, l'iniziativa ha permesso di:

- sensibilizzare studenti, famiglie e personale scolastico sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- promuovere una maggiore conoscenza delle responsabilità educative, giuridiche e sociali connesse all'utilizzo degli strumenti digitali;
- rafforzare il dialogo tra scuola e famiglie nella costruzione di una comunità educante attenta al benessere dei giovani;
- fornire strumenti di prevenzione e di riconoscimento precoce delle situazioni di disagio;
- sviluppare una maggiore consapevolezza rispetto al ruolo degli adulti nella promozione di comportamenti rispettosi e responsabili;
- consolidare la collaborazione tra gli istituti scolastici del territorio nella realizzazione di azioni condivise di prevenzione.
- permettere agli organi collegiali dell'Istituto di deliberare tutta la documentazione per affrontare e gestire il fenomeno ed in particolare:
 - "Politica Antibullismo", che stabilisce obiettivi, strategie e impegni della scuola nella lotta contro il bullismo;
 - "Piano Annuale Antibullismo", che descrive le azioni programmate e le modalità di attuazione;
 - "Piano di Vigilanza" di Istituto;
 - "Commissione Antibullismo", con l'elenco dei componenti e i relativi compiti;
 - "Procedura di segnalazione" relativa al bullismo;
 - "Sistema sanzionatorio".

I documenti sono pubblicati sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://istalcidedegasperi.edu.it/la-scuola/le-carte/108-insieme-contro-il-bullismo>

L'attività realizzata risulta pertanto pienamente coerente con le finalità generali della proposta iniziale, avendo contribuito a promuovere la cultura del rispetto, della legalità e della cittadinanza digitale attraverso un'azione concreta di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolta all'intera comunità scolastica.

Spesa complessiva sostenuta: € 567,97.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Questo documento, se trasmesso in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione (art. 3 bis D. Lgs. n. 82/2005). L'indicazione del nome del firmatario sostituisce la sua firma autografa (art. 3 D. Lgs. N. 39/1993)